

Scuola dell'Infanzia e Primaria



PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE 2024/2025

SPECIALE
AGENDA 2030



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

Centro di Educazione Ambientale



PN5T

PARCO
NAZIONALE
CINQUE
TERRE
AREA MARINA
PROTETTA



STAFF CEAS

Il team del CEAS è formato da professionisti laureati in materie scientifiche e certificati professionalmente dalla Regione Liguria, con anni di esperienza nella divulgazione scientifica e nell'educazione ambientale, in particolare per la tutela e lo Sviluppo Sostenibile e responsabile dei territori e delle aree protette.

È patrimonio del team la capacità di implementare l'attività del CEAS anche in mare, grazie alla presenza di Istruttori Federali con esperienza ultraventennale nella subacquea, nel nuoto e nel salvamento.



CEAS
PARCO
NAZIONALE
CINQUE
TERRE
AREA MARINA
PROTETTA



Porto Venere, Cinque Terre e le isole [Palmaria, Tino e Tinetto]

PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

2024/2025



SPECIALE
AGENDA 2030

Per la Scuola dell'Infanzia e Primaria.

SPECIALE
AGENDA 2030

INTRODUZIONE

Il CEAS del Parco opera per la diffusione della cultura ambientale e della sostenibilità, e ha tra i suoi obiettivi principali l'implementazione di servizi formativi ideati e progettati per soddisfare ogni necessità educativa.

Il Team del CEAS, **unico accreditato presso la Regione Liguria all'interno del sito UNESCO** Portovenere, Cinque Terre e le isole, è inserito e opera all'interno della rete educativa ligure tramite **operatori certificati**, in collegamento con il Centro Regionale di Educazione Ambientale - C.R.E.A. Liguria. Collabora inoltre con i Centri di Educazione Ambientale dei Parchi liguri e, in generale, con tutti i CEAS che appartengono al Sistema Ligure di Educazione Ambientale ed al Sistema Nazionale (programma INF.E.A.).

Le proposte di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità, che troverete di seguito, sono state progettate per far dialogare il know-how del CEAS del Parco con l'esperienza degli insegnanti, così da interagire con i singoli percorsi curricolari.

L'esperienza maturata in anni di attività con le scolaresche su tutta l'area è stata la base per l'ideazione di ogni proposta, ricercando la complementarità più ampia possibile con la didattica curricolare e con le esigenze di approfondimento dei docenti. Inoltre **la flessibilità e la possibilità di personalizzazione** consentono agli insegnanti, con il supporto del Team del CEAS, di scegliere e comporre gli elementi per creare il percorso più adatto alle proprie esigenze.

L'offerta del Centro Educazione Ambientale e alla Sostenibilità del Parco Nazionale delle Cinque Terre si articola in:

- Incontri Tematici e di approfondimento, in aula con attività di laboratorio;
- Percorsi Natura didattico - scientifici, in esterno;
- Visite scientifiche in siti e aree, anche fuori regione, di particolare pregio ambientale ed educativo.

Apposite attrezzature e strumentazione scientifica saranno utilizzate durante gli incontri e nei percorsi in esterno così da massimizzare l'apprendimento.

La metodologia didattica varierà sia in base all'età che all'argomento scelto dai docenti, rimarranno invece elementi comuni a tutti i percorsi le basi dell'attività scientifica:

osservazione, condivisione, elaborazione.

Lo scopo è creare negli alunni quella curiosità che porta oltre il processo di apprendimento, stimolandone la volontà di conoscere di più, di approfondire argomenti visti ora sotto un'altra luce, come "artisti" della scienza.

Il Team del CEAS del Parco Nazionale delle Cinque Terre - Area Marina Protetta delle Cinque Terre



cea@parconazionale5terre.it



370.31.57.790 (LUN - VEN: 8.30 - 17.30)



www.ceacinqueterre.it

PER ULTERIORI INFORMAZIONI O CONSULENZE PERSONALIZZATE

INDICE DELLE ATTIVITÀ

SCUOLA DELL'INFANZIA

PAG.
08

PROPOSTE EDUCATIVE, DURATE E COSTI

INCONTRI TEMATICI

- Alla scoperta del mare e dei suoi abitanti
- Le 4 stagioni di macchia e bosco

PERCORSI NATURA

- Identikit di un albero
- L'ambiente narrato ai bambini

PAG.
09

SCUOLA PRIMARIA

PAG.
10

PROGETTO SITO UNESCO, DURATA E COSTO

Portovenere, Cinque Terre e isole Palmaria, Tino e Tinetto

PROPOSTE EDUCATIVE DELLA SCUOLA PRIMARIA, DURATE E COSTI

SCUOLA PRIMARIA PRIMO CICLO

PAG.
12

PERCORSI NATURA

- Piccoli botanici per un giorno
- Vita vegetale e animale di terra e di mare
- La sostenibilità ambientale spiegata ai bambini
- Antichi e nuovi mestieri del mare
- Muri a secco: un'arte antica
- I profumi della macchia
- Paesaggio terrazzato e biodiversità
- Tradizioni e coltivazioni nel sito UNESCO

PAG.
13PAG.
14

SCUOLA PRIMARIA SECONDO CICLO

PERCORSI NATURA

- Giovani botanici crescono
- Agricoltura tradizionale a tutela dell'ambiente
- Ecosistemi nell'Area Protetta
- Fotografi naturalisti in erba (e fiori)
- Ecosistemi costieri
- Orientarsi in natura
- Il paesaggio del sito UNESCO

PAG.
15PAG.
16

PERCORSI NATURA NELL'AREA MARINA PROTETTA

- Pelagos: il santuario dei Cetacei

PAG.
17

PROGETTI SPECIFICI INTERDISCIPLINARI

SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

PROGETTO ECO:

natura e creatività in dialogo

PERCORSI in collaborazione con esperti in discipline storico-artistiche della COOPERATIVA ZOE

- Micromega
- Storie di sassi
- Scarti d'arte
- Mare perché: colore e trasparenza
- Paesaggi naturali, paesaggi artificiali

PAG.
18

VIAGGI NEL PARCO

PAG.
19

IN VIAGGIO CON IL CEAS

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROPOSTE EDUCATIVE

Obiettivi: far conoscere fin dai primi anni di vita l'ambiente che ci circonda, responsabilizzare e porre l'attenzione sui comportamenti che ognuno ha sull'ambiente per promuovere lo sviluppo di atteggiamenti, conoscenze e abilità necessari a rapportarsi ad una realtà poliedrica è lo scopo di questi percorsi.

Metodo: scienza e gioco sono più legati di quanto appaia, e l'apprendimento inconsapevole attraverso quest'ultimo è fondamentale per creare le basi conoscitive. Da queste basi è stato elaborato l'approccio didattico per comunicare i temi ambientali che caratterizzano le proposte.

Agli **Incontri Tematici (a scuola)** è possibile abbinare una visita didattica - **Percorsi Natura (in esterno)** - per completare quanto appreso in aula.

Le proposte sono caratterizzate da icone che rendono semplice la consultazione secondo i goals dell'**AGENDA 2030 per lo Sviluppo Sostenibile**.



INCONTRI TEMATICI (A SCUOLA)

DURATA	UN'ORA E MEZZA
COSTO	€ 5,00/ALUNNO - MINIMO 20 ALUNNI PAGANTI

■ ALLA SCOPERTA DEL MARE E DEI SUOI ABITANTI



Attraverso i materiali naturali rinvenibili sulle nostre spiagge i bambini scopriranno le caratteristiche della costa e verranno svelati i segreti di alcuni animali che popolano il nostro mare. Verranno inoltre mostrati i materiali che inquinano mari e coste e spiegato il pericolo che rappresentano per la vita di tutti gli organismi. Con materiali naturali ed ecologici verranno realizzati dei mini acquari degli ambienti dell'Area Marina Protetta con alcuni animaletti che vi vivono, così da scoprirne l'ecosistema in modo ludico e imparare a conoscere e rispettare il mare e chi lo abita.



■ LE 4 STAGIONI DI MACCHIA E BOSCO

La flora che rappresenta i nostri ambienti terrestri è molto varia, ha diversi nomi e cambia aspetto attraversando le stagioni.

Un percorso di gioco basato su forme e colori condurrà i bambini a osservare le differenze tra i vari ambienti del Parco per imparare a conoscere e riconoscere alcune delle piante e degli animali che li popolano e come cambiano durante l'anno. I bambini, attraverso la narrazione, apprenderanno le abitudini delle piante mentre, con i materiali naturali raccolti dagli operatori del CEAS, realizzeranno un "catalogo degli ambienti".



PERCORSI NATURA (IN ESTERNO)

DURATA	DUE ORE E MEZZA
COSTO	€ 6,50/ALUNNO - MINIMO 20 ALUNNI PAGANTI
	2 DOCENTI FREE OGNI 20 ALUNNI PAGANTI
	POSSIBILITÀ DI ORGANIZZAZIONE TRASPORTO ED OGNI SERVIZIO CONNESSO AL SOGGIORNO

■ IDENTIKIT DI UN ALBERO



Gli alberi sono quanto di più imponente si possa incontrare nel Parco ed è possibile conoscerli attraverso un'esperienza sensoriale: si possono osservare, toccare, annusare e, quando c'è vento, ascoltare.

Con l'utilizzo di schede illustrate i bambini impareranno, lungo il percorso prescelto, che forme e colori delle piante che si presenteranno ai loro occhi hanno un significato, e corrispondono a vegetali dai nomi diversi. Sfruttando la bellezza naturale delle specie vegetali del Parco, che attira immancabilmente gli sguardi e suscita curiosità per le strane forme, gli alunni osserveranno nel dettaglio la struttura degli alberi tramite una tecnica di arte tattile. Verrà inoltre proposto un semplice esperimento scientifico per far capire agli alunni perché le foglie sono verdi, ma di tonalità molto diverse nella stessa pianta e in vegetali diversi.



■ L'AMBIENTE NARRATO AI BAMBINI

Durante un percorso a stretto contatto con la natura i bambini verranno guidati nell'individuazione dei pericoli legati all'azione dell'uomo sull'ambiente e alla scoperta dell'importanza dei comportamenti corretti per proteggerlo. L'attività sarà supportata, secondo le linee della lettura dialogica, dalla narrazione interattiva sul tema a scelta tra acqua, rifiuti ed energia.

Il narratore assumerà così verso i bambini "il ruolo di ascoltatore attivo, proponendo domande, aggiungendo informazioni, suggerendo loro di arricchire l'esposizione contenuta nel libro" (cit. Grover Whitehurst), stimolando così la curiosità per un apprendimento cooperativo, coadiuvato anche da esperimenti di approfondimento.



PER ULTERIORI PROPOSTE SI RIMANDA A QUELLE INCLUSE IN **PROGETTO ECO: NATURA E CREATIVITÀ IN DIALOGO** A PAGINA 17

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO SITO UNESCO

Portovenere, Cinque Terre e isole Palmaria, Tino e Tinetto



La riviera ligure orientale è un paesaggio culturale di valore eccezionale che rappresenta l'armoniosa interazione stabilitasi tra l'uomo e la natura.

Nel 1997 l'UNESCO ha inserito le Cinque Terre, Porto Venere e le isole nella lista del Patrimonio Mondiale dell'Umanità come "paesaggio culturale" in quanto "L'aspetto e la posizione dei paesi insieme alla conformazione del paesaggio circostante, superando gli svantaggi di un terreno accidentato e ripido, racchiudono la storia continua dell'insediamento umano in questa regione nel corso dell'ultimo millennio".

Per diffondere il grande valore di questo territorio tra i giovani, sono stati sviluppati dei Percorsi Natura (in esterno) dove alunni e studenti verranno condotti, nella località scelta dai docenti, attraverso ecosistemi, storia e cultura



che caratterizzano il sito UNESCO.

Durante la visita verranno approfondite, secondo le esigenze didattiche degli insegnanti, le tematiche paesaggistiche, ambientali e storiche di quello che è Patrimonio dell'Umanità.

I Percorsi possono essere preceduti o seguiti da lezioni frontali preparatorie o di rielaborazione finale, così da massimizzare l'efficacia formativa dell'esperienza sul territorio.

I Percorsi Natura, così come eventuali lezioni frontali, saranno strutturati secondo le indicazioni dei docenti, che potranno anche valutarne il collegamento ai temi internazionali UN e ONU attuali (a.e. AGENDA 2030, United Nations Decade on Biodiversity, United Nations Decade for Deserts and the Fight against Desertification, United Nations Decade of Sustainable Energy for All, International Year of Planet Health).

DURATA	TRE ORE E MEZZA - CONSIGLIATO FULL DAY
COSTO	€ 9,00/ALUNNO - MINIMO 20 ALUNNI PAGANTI
	2 DOCENTI FREE OGNI 20 ALUNNI PAGANTI
FULL DAY	€ 13,50/ALUNNO - MINIMO 20 ALUNNI PAGANTI
	2 DOCENTI FREE OGNI 20 ALUNNI PAGANTI
	POSSIBILITÀ DI ORGANIZZAZIONE TRASPORTO ED OGNI SERVIZIO CONNESSO AL SOGGIORNO

PROPOSTE EDUCATIVE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Caratteristica delle proposte educative è di essere tutte strutturate singolarmente adattandone i contenuti ai cicli educativi.

Scopo delle diverse attività è promuovere lo sviluppo di atteggiamenti, comportamenti, conoscenze e abilità, necessari a rapportarsi ad una realtà poliedrica, che rende fondamentale un approccio multidisciplinare all'ambiente. Le modalità educative si fondano sull'interazione diretta degli allievi con l'ambiente che divengono non più soggetti passivi del processo di apprendimento, ma ricercatori attivi sollecitati concretamente ad esprimersi, coinvolgersi, documentarsi.

Le proposte sono caratterizzate da icone che rendono semplice la consultazione secondo i goals dell'**AGENDA 2030 per lo Sviluppo Sostenibile**.

■ **INCONTRI TEMATICI / LEZIONI PREPARATORIE:** prevedono sia attività frontale che sperimentale. Gli incontri possono essere svolti sia in classe sia presso il Parco.

DURATA	DUE ORE E MEZZA
COSTO	€ 6,50/ALUNNO - MINIMO 20 ALUNNI PAGANTI
	2 DOCENTI FREE OGNI 20 ALUNNI PAGANTI
	IN CASO DI INCONTRI TEMATICI / LEZIONI PREPARATORIE ALL'ESTERNO DEI COMUNI DELL'AREA PROTETTA (LEVANTO, MONTEROSSO, VERNAZZA, RIOMAGGIORE E LA SPEZIA), OLTRE I 15 KM DI PERCORRENZA DAI CONFINI COMUNALI, È RICHIESTO UN SUPPLEMENTO DI € 15,00 OGNI 15 KM DI DISTANZA

■ **PERCORSI NATURA:** in base all'argomento di approfondimento scelto dagli insegnanti si sviluppano lungo i percorsi o nelle aree più vocate del Parco e sono caratterizzati da attività educativa e sperimentale in itinere.

DURATA	TRE ORE E MEZZA - MEZZA GIORNATA
A	MATTINA TERMINE ENTRO LE ORE 12.30 POMERIGGIO TERMINE ENTRO LE ORE 16.30
COSTO	€ 9,00/ALUNNO - MINIMO 20 ALUNNI PAGANTI
	2 DOCENTI FREE OGNI 20 ALUNNI PAGANTI
	POSSIBILITÀ DI ORGANIZZAZIONE TRASPORTO ED OGNI SERVIZIO CONNESSO AL SOGGIORNO
DURATA	SETTE ORE - GIORNATA INTERA
B	TERMINE ENTRO LE ORE 16.30
COSTO	€ 13,50/ALUNNO - MINIMO 20 ALUNNI PAGANTI
	2 DOCENTI FREE OGNI 20 ALUNNI PAGANTI
	POSSIBILITÀ DI ORGANIZZAZIONE TRASPORTO ED OGNI SERVIZIO CONNESSO AL SOGGIORNO



■ **PROGETTI SPECIFICI INTERDISCIPLINARI:** il CEAS organizza soggiorni educativo/scientifici di uno o più giorni all'interno dell'Area Protetta, personalizzabili in base alle richieste degli insegnanti con didattica specifica rispetto agli argomenti di interesse.

DURATA/ COSTO	VEDI SEZIONE SPECIFICA A PAGINA 25
	POSSIBILITÀ DI ORGANIZZAZIONE TRASPORTO ED OGNI SERVIZIO CONNESSO AL SOGGIORNO

■ **VIAGGI NEL PARCO:** il CEAS organizza soggiorni educativo/scientifici di uno o più giorni all'interno dell'Area Protetta, personalizzabili in base alle richieste degli insegnanti con didattica specifica rispetto agli argomenti di interesse.

DURATA	SECONDO RICHIESTA
COSTO	PREVENTIVO SPECIFICO SU RICHIESTA
	POSSIBILITÀ DI ORGANIZZAZIONE TRASPORTO ED OGNI SERVIZIO CONNESSO AL SOGGIORNO

■ **IN VIAGGIO CON IL CEAS:** prevedono l'accompagnamento con svolgimento di attività didattica/sperimentale presso siti e strutture esterne al Parco, selezionate in base alle peculiarità scientifiche/ambientali e alle specifiche richieste degli insegnanti.

COSTO	SECONDO PROGRAMMA
	POSSIBILITÀ DI ORGANIZZAZIONE TRASPORTO ED OGNI SERVIZIO CONNESSO AL SOGGIORNO

Per la strutturazione del proprio percorso e renderlo veramente personalizzato gli esperti del CEAS sono a disposizione di ogni insegnante per soddisfare le eventuali richieste sia organizzative che didattiche. È inoltre possi-

bile per gli insegnanti chiedere proposte comprensive di trasporto "dalla scuola – alla scuola" ed altre facility, ed avere così un servizio "all inclusive", dove all'azione educativa si affianca tutta la logistica necessaria a partire dai trasferimenti.

Ogni percorso sarà preceduto da una introduzione sul sito UNESCO e sulle Aree Protette e verrà evidenziata l'importanza che rivestono per la salvaguardia dell'ambiente. Sarà inoltre data spiegazione delle principali regole di comportamento e di sicurezza.

OGNI PERCORSO È

PERSONALIZZABILE

IL DOCENTE DECIDE
LE TEMATICHE DA TRATTARE

FLESSIBILE

IL DOCENTE SCEGLIE
SE FARE INCONTRI PRELIMINARI IN CLASSE
DA ABBINARE ALLA VISITA DIDATTICA
(PERCORSI NATURA)

INNOVATIVO

CON PERCORSI DIDATTICI EFFICACI
E STRUMENTAZIONI SEMPRE AGGIORNATE

AVVINCENTE

USIAMO METODOLOGIE DIDATTICHE ATTIVE
CHE COINVOLGONO GLI STUDENTI
IN PRIMA PERSONA

SCUOLA PRIMARIA PRIMO CICLO

PERCORSI NATURA

PICCOLI BOTANICI PER UN GIORNO



L'incontro con la flora degli ambienti del Parco è un'esperienza che coinvolge i sensi lasciando un'impronta esperienziale indelebile.

I bambini impareranno lungo il percorso con l'ausilio di apposite schede, i nomi delle principali specie riconoscendole dalla forma e dal colore, e le diverse esigenze di ognuna per quanto riguarda luce e terreno. In base al periodo verranno scelte le specie più significative e ne verrà costruito l'identikit così da stimolare gli alunni ad osservarne nel dettaglio la struttura. Tramite un semplice esperimento verrà inoltre indagata la quantità di clorofilla e la sua distribuzione nella pianta per valutarne l'importanza nella vita del vegetale.



VITA VEGETALE E ANIMALE DI TERRA E DI MARE

Ogni ambiente è popolato da un'ampia biodiversità animale e vegetale: gli alunni, nell'ambiente prescelto per l'attività, scopriranno il significato e il valore ecologico degli organismi che si coordinano in comunità. Durante un percorso nel Parco o nella zona costiera dell'Area Ma-

rina Protetta, e con l'uso di materiali specifici, verranno prima guidati alla conoscenza degli organismi e poi in un gioco interattivo che li coinvolga nell'approfondimento di quanto appreso.

Verranno così evidenziate le caratteristiche, le dinamiche di popolazione e l'organizzazione sociale delle principali specie che popolano gli ecosistemi terrestri o marini.



LA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE SPIEGATA AI BAMBINI

Un percorso nel Parco sarà l'occasione per i bambini di scoprire le caratteristiche di un ambiente protetto e quali siano i pericoli che corre qualora le azioni dell'uomo non siano sostenibili e responsabili. I bambini verranno guidati nell'individuazione dei pericoli legati all'azione dell'uomo sull'ambiente e alla scoperta dell'importanza dei comportamenti sostenibili per il territorio. Durante l'attività di visita verranno implementati semplici esperimenti, focalizzati su tematiche quali energia, acqua e rifiuti, che stimolino l'apprendimento cooperativo.



ANTICHI E NUOVI MESTIERI DEL MARE

Il mare, dove è nata la vita e che ricopre il 70 per cento della superficie del pianeta, ospita $\frac{3}{4}$ delle specie ma noi esseri umani siamo organismi fondamentalmente terrestri. Tuttavia il mare è per noi, fin dall'antichità, di fondamentale importanza per la nostra alimentazione, per la sua influenza sulle condizioni climatiche, per i trasporti di merci e persone.

Moltissimi sono i mestieri oggi legati al mare ma erano molti anche nell'antichità, e con il passare dei secoli si sono evoluti in modo anche importante al ritmo dell'evoluzione tecnologica.

Ma c'è ancora chi, come nel passato, ripete ogni giorno antichi gesti tramandati di generazione in generazione. Gli alunni, durante il percorso scelto, scopriranno i se-

greti di alcuni mestieri di ieri e di oggi legati al mare e ne verranno approfonditi gli aspetti relativi alla sostenibilità ambientale.



MURI A SECCO: UN'ARTE ANTICA



Da millenni l'Uomo realizza muri fatti di sole pietre e quest'arte è ora entrata a far parte della lista degli elementi immateriali dell'UNESCO, dichiarati Patrimonio dell'Umanità unendosi, nel territorio di Portovenere, delle Cinque Terre e delle Isole, al riconoscimento per storia e cultura locali e il rapporto Uomo – Ambiente, valso l'iscrizione nella World Heritage List.

I bambini verranno condotti attraverso la storia millenaria dei luoghi percorrendo gli stessi sentieri che hanno prima costruito e poi utilizzato popolazioni antiche dell'entroterra, e potranno apprendere dal vivo le peculiarità che hanno reso l'arte della costruzione dei muri a secco così importante sia dal punto di vista storico sia ambientale.



I PROFUMI DELLA MACCHIA

Come funziona l'olfatto e come possiamo riconoscere miliardi di odori? Perché a un particolare odore associamo un ricordo specifico?

Durante un percorso tra i terrazzamenti nella macchia mediterranea, gli scolari impareranno ad associare alle piante gli odori e i profumi corrispondenti che caratterizzano l'ambiente naturale dei terrazzamenti, e verranno realizzate le carte d'identità delle piante esaminate.

Inoltre gli alunni, durante un laboratorio basato su campioni di piante locali, scopriranno la tecnica dell'estrazione alcolica delle essenze utilizzate per comporre i profumi.



■ PAESAGGIO TERRAZZATO E BIODIVERSITÀ

I bambini percorrendo i tipici sentieri che attraversano i terrazzamenti entreranno in contatto con gli elementi principali degli ecosistemi locali e scoprendo la varietà di ambienti naturali, semi-naturali e coltivati, le condizioni ambientali che hanno favorito la conservazione delle specie originarie e l'insediamento di altre straniere, e il rapporto uomo – ambiente che caratterizza il territorio. Con l'ausilio di appositi materiali, gli alunni impareranno a distinguere le diverse associazioni di piante e gli animali che le popolano.



■ TRADIZIONI E COLTIVAZIONI NEL SITO UNESCO

L'area UNESCO che comprende le Cinque Terre, Portovenere e le Isole sono luogo di antiche tradizioni culturali e agricole che è importante mantenere e tramandare anche alle nuove generazioni. Gli esperti del CEAS guideranno gli alunni tra i terrazzamenti spiegando la differenza tra metodi tradizionali e più moderni di coltivazione e la loro valenza sociale, evidenziando i motivi grazie ai quali questo territorio è stato riconosciuto dall' UNESCO Patrimonio Mondiale dell'Umanità. Con appositi materiali di approfondimento gli alunni impareranno a riconoscere i principali elementi del paesaggio coltivato e verranno evidenziate le differenze tra le diverse coltivazioni.



PER ULTERIORI PROPOSTE
SI RIMANDA A QUELLE INCLUSE IN
**PROGETTO ECO: NATURA
E CREATIVITÀ IN DIALOGO**
A PAGINA 17

SCUOLA PRIMARIA SECONDO CICLO

PERCORSI NATURA

■ GIOVANI BOTANICI CRESCONO



Gli alunni verranno accompagnati dagli operatori del CEAS lungo i sentieri del sito UNESCO per una lezione di biologia vegetale all'aperto, alla scoperta delle specie tipiche dell'area. Apposite schede a supporto dell'attività di riconoscimento delle specie e delle forme vegetali faciliteranno gli alunni.

I bambini potranno inoltre catalogare alcuni campioni vegetali con il raccoglitore fornito come veri botanici, imparando così gli elementi principali per la determinazione delle piante.

Durante l'attività verrà inoltre evidenziata l'importanza di comportamenti adeguati alla conservazione dell'ambiente e al miglioramento delle sue attuali condizioni.



■ AGRICOLTURA TRADIZIONALE A TUTELA DELL'AMBIENTE



Il territorio locale è sede di antiche tradizioni culturali e agricole che è importante mantenere e tramandare anche alle nuove generazioni. Gli operatori del CEAS guideranno gli alunni tra i terrazzamenti spiegando la differenza tra i metodi di coltivazione tradizionali e moderni e la valenza dei primi per la tutela del suolo, ed evidenzieranno i fattori grazie ai quali il territorio è stato riconosciuto dall'UNESCO Patrimonio Mondiale dell'Umanità. Materiali specifici di approfondimento sulle coltivazioni permetteranno agli alunni di capire che la biodiversità è necessaria per la tutela ambientale ma anche per le produzioni agricole che da essa traggono maggior qualità.



■ ECOSISTEMI NELL'AREA PROTETTA

Percorrendo i sentieri del Parco gli alunni verranno guidati dagli esperti del CEAS nel riconoscimento dei diversi ambienti ed ecosistemi e, attraverso l'uso di materiali opportunamente preparati, impareranno a riconoscere i diversi tipi di biodiversità e le principali specie animali e vegetali presenti negli ambienti naturali, semi-naturali e coltivati. Inoltre, con l'ausilio di strumenti da campo, verranno valutate le caratteristiche degli ambienti e la loro correlazione con le specie che li abitano e caratterizzano.



■ FOTOGRAFI NATURALISTI IN ERBA (E FIORI)



Il Parco presenta ambienti molto variegati e ricchi dal punto di vista delle specie vegetali, di cui molte anche protette.

Gli alunni potranno riconoscere e classificare le diverse associazioni vegetali presenti nel nostro territorio attraverso l'utilizzo di appositi materiali e, con le fotocamere messe a disposizione dagli operatori del CEAS dopo apposita preparazione degli alunni all'utilizzo, acquisire immagini di dettaglio (foto macro) delle specie vegetali. Le immagini verranno poi utilizzate per il riconoscimento utilizzando i materiali messi a disposizione degli alunni dal CEAS.



■ ECOSISTEMI COSTIERI



L'attività didattica verrà svolta presso una delle spiagge del litorale dell'Area Protetta dove i bambini verranno guidati nell'osservazione e nell'apprendimento di come nascono arenili e falesie.

Gli alunni approfondiranno poi la distribuzione degli organismi che popolano le diverse zone della fascia costiera, in funzione delle caratteristiche dell'ambiente. Con i materiali appositamente predisposti i bambini po-

tranno realizzare una scheda di rilevamento utilizzando le informazioni rilevate con apposita strumentazione dagli operatori del CEAS e dagli alunni stessi.



ORIENTARSI IN NATURA



Guidati dagli esperti del CEAS sui sentieri della macchia o del bosco dell'Area Protetta, gli alunni impareranno a riconoscere i punti di riferimento sul territorio e saranno le guide verso la meta.

Impareranno inoltre come il territorio viene rappresentato graficamente e a comprendere i contenuti delle carte e i simboli che vi sono rappresentati.

In un contesto di apprendimento interdisciplinare e con gli strumenti per muoversi in autonomia i bambini, utilizzando bussole e carte, si cimenteranno poi nell'individuazione di una serie di obiettivi.



IL PAESAGGIO DEL SITO UNESCO

Gli alunni verranno accompagnati lungo i sentieri del territorio per osservare le modificazioni prodotte nei secoli dai *ciàn*, i terrazzamenti in dialetto locale, immergendosi così tra i vigneti e le diverse specie botaniche degli ecosistemi qui presenti.



Potranno così esaminare una notevole varietà di ambienti naturali, semi-naturali e coltivati e valutare come queste influenzino gli insediamenti e le attività umane. Con l'ausilio di carte e appositi materiali verranno stimolate le capacità di analisi degli alunni così da acquisire le conoscenze per poter distinguere i diversi elementi che compongono il paesaggio.



PERCORSI NATURA NELL'AREA MARINA PROTETTA

PELAGOS: IL SANTUARIO DEI CETACEI

Gli alunni potranno vivere un'esperienza unica salendo a bordo di imbarcazioni storiche e, navigando nelle acque del Santuario dei Cetacei, cercare i mammiferi marini per conoscere le peculiarità.

Con gli esperti del CEAS i bambini scopriranno perché in Pelagos sono così numerosi e, con l'ausilio di materiali di approfondimento, impareranno a riconoscere i cetacei da forme, colori e suoni; impareranno inoltre i motivi per



cui è molto importante tutelarne la biodiversità e le buone norme di comportamento in caso di avvistamento.



PERIODO UTILE: **DA APRILE AD OTTOBRE**
PER ULTERIORI PROPOSTE SI RIMANDA A QUELLE INCLUSE IN
PROGETTO ECO: NATURA E CREATIVITÀ IN DIALOGO
A PAGINA 17

I PROGETTI SPECIFICI INTERDISCIPLINARI

SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

PROGETTO ECO: NATURA E CREATIVITÀ IN DIALOGO

Percorsi in collaborazione con esperti in discipline storico-artistiche della COOPERATIVA ZOE

Il connubio tra attività scientifica e artistica ha portato alla

strutturazione di unità didattiche che, partendo dall'ambito naturale e scientifico, introducono concetti e creazioni legate al mondo artistico. Gli esperti del CEAS svilupperanno argomenti inerenti gli ecosistemi del Parco e le caratteristiche chimico-fisiche ad essi associate che verranno riprese nella seconda parte dagli operatori della Coop Zoe che ne evidenzieranno gli aspetti artistici. Entrambe le parti dell'unità didattica prevedono aspetti teorici e pratici.



MICROMEGA

Il percorso si propone come un viaggio di scoperta, analisi e conoscenza di quel mondo invisibile agli occhi rappresentato dalla struttura interna di oggetti ed elementi naturali, da indagare con l'impiego di un microscopio professionale. La prima fase dell'incontro avrà carattere scientifico e naturalistico e sarà seguita dalla fase creativa, che coinvolgerà i partecipanti nella realizzazione di piccole opere

d'arte da osservare al microscopio.

COSTO	€ 140
DURATA	DUE ORE - INCONTRO A SCUOLA
	LEZIONE FRONTALE E LABORATORIO

■ STORIE DI SASSI

Il percorso rappresenta un invito a scoprire il mondo dei sassi, ricco di fascino e complessità. Sassi raccolti nel territorio del Parco saranno analizzati da un punto di vista geologico, per comprenderne origine, aspetto e conformazione, scoprendo che ogni sasso ha una storia da raccontare. La prima fase dell'incontro avrà carattere scientifico e naturalistico e sarà seguita dalla fase creativa, che stimolerà i partecipanti a intervenire sulla pietra per trasformarla in creazione artistica.

COSTO	€ 140
DURATA	DUE ORE - INCONTRO A SCUOLA
	LEZIONE FRONTALE E LABORATORIO

■ SCARTI D'ARTE

Il percorso stimola a riflettere sul concetto di spreco e sull'impatto ambientale determinato da eccessi, abusi e comportamenti irrispettosi e poco consapevoli nei confronti del bene Terra. La prima fase dell'incontro avrà carattere naturalistico a cui seguirà la fase creativa per stimolare i partecipanti a scoprire come elementi del quotidiano, solitamente ritenuti scarti, possano essere trasformati e diventare "arte" conferendogli nuova dignità.

COSTO	€ 140
DURATA	DUE ORE - INCONTRO A SCUOLA
	LEZIONE FRONTALE E LABORATORIO

■ MARE PERCHÉ: COLORE E TRASPARENZA

Quali sono i fattori che determinano i tanti colori del mare? Perché la sua acqua ci appare colorata se è trasparente? Un percorso per svelare i segreti di uno straordinario universo cromatico che vira dal bianco al blu, tra superficie e profondità. La prima fase dell'incontro avrà carattere scientifico e naturalistico e sarà seguita dalla fase creativa, per intendere il mare come principio ispiratore della creazione artistica.



COSTO	€ 140
DURATA	DUE ORE - INCONTRO A SCUOLA
	LEZIONE FRONTALE E LABORATORIO

■ PAESAGGI NATURALI, PAESAGGI ARTIFICIALI



Il paesaggio naturale e antropizzato delle Cinque Terre viene analizzato e raccontato nelle sue caratteristiche peculiari, per comprenderne l'unicità e l'importanza.

La prima fase dell'incontro avrà carattere scientifico e naturalistico e sarà seguita dalla fase creativa, che inviterà i partecipanti a reinterpretare il paesaggio del Parco attraverso l'uso di materiali artificiali che ne evocheranno consistenze, colori, sonorità.

COSTO	€ 140
DURATA	DUE ORE - INCONTRO A SCUOLA
	LEZIONE FRONTALE E LABORATORIO



VIAGGI NEL PARCO

Il CEAS del Parco Nazionale delle Cinque Terre organizza soggiorni di educazione ambientale di uno o più giorni, su specifiche degli insegnanti, sia per quanto concerne gli argomenti di preferenza da affrontare nella didattica, sia per quanto riguarda le modalità di quest'ultima.

OBIETTIVI: rendere il soggiorno adatto all'approfondimento delle specifiche linee didattiche degli insegnanti, o ad affrontarne di completamente nuove.

TARGET: scuole primarie.

MODALITÀ ORGANIZZATIVE: il supporto logistico del CEAS, oltre alla programmazione didattica, può essere esteso ad ogni fase del viaggio, dai trasporti al soggiorno compresi pernottamento e pasti.



IN VIAGGIO CON IL CEAS

Il CEAS del Parco Nazionale delle Cinque Terre cura la stesura di programmi che gli stessi insegnanti possono delineare in base alle proprie attività curricolari. Questo grazie alla collaborazione con tour operators locali di consolidata esperienza nel settore di viaggi naturalistici a tema scientifico/ambientale.

OBIETTIVI: Favorire l'implementazione di viaggi di istruzione di qualità che, in un contesto divertente e avventuroso, permettano di scoprire o approfondire argomenti di particolare interesse ed importanza scientifica.

TARGET: scuole primarie.

MODALITÀ ORGANIZZATIVE: il supporto logistico del CEAS, oltre alla programmazione didattica, può essere esteso ad ogni fase del viaggio, dai trasporti al soggiorno compresi pernottamento e pasti.



**Per informazioni e prenotazioni:
CEAS Parco Nazionale delle Cinque Terre**

Via Discovolo s.n.c.

Uffici Parco Nazionale delle Cinque Terre • Manarola (SP)

Cell. 370 3157790

cea@parconazionale5terre.it

Visita il nostro sito internet

www.ceacinqueterre.it

www.parconazionale5terre.it/edu.php



cea parco nazionale delle cinque terre



ceaparco5terre